

Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольника

Каждый человек с момента своего рождения познаёт окружающий мир: маму с её теплотой и ласковой заботливостью, детский уголок с игрушками. Двор с его обитателями, улицы города, дальние края.

Родина – понятие не только географическое. Это важнейший символ, наполненный глубинным содержанием, один из основных базовых ценностей человеческой культуры. Воспитать патриотизм в близкой и доступной уму и сердцу детей форме, без лишнего морализаторства и назидания – главная задача сегодняшнего дня.

Любовь к Родине зарождается и развивается с ранних лет. Она получает у ребёнка выражение в отношении к тому, что его окружает и к тому, с кем он находится в близком общении: семья, близкие, детский сад, товарищи, его игры и забавы, двор, улица, луг, лес, где он бегаёт и играет, где впервые знакомится с множеством предметов, явлений, событий. Формирование любого чувства у детей начинается с его эмоционального реагирования на какое-то явление, событие.

Только чему бы ни учили школа и детские сады, воспитательным примером для детей всегда будут родители. Любви к Родине (традициям, культуре) не научить – она передаётся по наследству.

Детское мышление отличается от взрослого. Они не в силах мыслить абстрактно, им примеры подавай и конкретности. Что такое Родина? Где она? Почему я должен любить её? Нет, они знают, что «страна наша называется Россия, что столица у неё – Москва. Знают, что это – наша Родина. Только для маленьких детей все это только слова и факты. Территория на карте мира. Её надо любить. А почему – не понятно. Важно помнить, что для ребёнка любимо то, что знакомо, дорого, где ему хорошо.

Воспитывая маленького патриота в семье важно помнить, что лучшим уроком будет пример родителей. Чтобы привить любовь, важно любить самому. Любить Родину, любить свою культуру. Любить на деле, а не на словах, и любовь перейдет к детям.

А действительно, что такое культура? Где они, традиции? В книжках или в учебниках? А может в тепле маминых рук, в пышных бабушкиных блинах на завтрак и в старых дедушкиных ходиках, терпеливо отмеряющих часы, дни, десятилетия? Дорога от дома до школы, речка, куда мы бегаем купаться – все это наше, родное и близкое. Аромат скошенной травы, запах сдобной булочки, веселое: «Раз, два, три – Елочка – гори!». Это именно то, что наполняет собой слова «дом»

«Родина», «Россия». Именно в это все мы влюбляемся с детства. В катание с горки, тонкую ленту реки и переливы колос. Вот она – Родина.

Подмечайте с детьми эти прекрасные моменты. Они станут теми самыми «маячками», которые пробуждают чувства гордости, патриотизма и безмерной любви к родному краю, где бы мы ни были. Невозможно научить любить что-либо. Любовь можно только передать. Если учитель музыки не любит свой инструмент, то он никогда не привьет эту любовь ученику. Если родители не любят свою страну, свою культуру, то, сколько бы учителя не твердили – ребенок не научится любить. Он научится лишь повторять за другими, не испытывая при этом собственных патриотических чувств. Это значит, что воспитывая патриота, родители должны ими быть. Дети очень любят семейные традиции. Возникает связь: Россия + культура + традиции = дом. А дом, это самое любимое место. Знакомить детей с традициями народа не на словах, а на деле – лучший способ воспитания патриотических чувств.

Семья, в отличие от детского сада, является специфической сферой (микроколлективом), в которой у детей рождаются первоначальные патриотические чувства, воспитывается уважение к родителям и родословной семьи, к ее боевым и трудовым традициям, любовь к своему дому, деревне, городу, к Родине.

Что значит сегодня воспитывать в семье детей убежденными патриотами своей Родины?

Воспитывать в семье детей убежденными патриотами – значит поддерживать, развивать и направлять их стремление к приобретению и использованию на практике знаний, в том числе знаний Родины и ее народа-патриота, совершившего невиданный в истории человечеству подвиг, вырабатывать у них потребность своей повседневной учебной и трудовой деятельностью вносить вклад в ускорение социально-экономического развития страны, в преодолении сложных и трудных задач.

Воспитывать детей убежденными патриотами – значит вырабатывать у них потребность и любовь к многонациональной Родине, чувство дружбы и товарищества между нациями, помогать обретать самому с раннего возраста чувство интернационализма в межнациональном общении, учебе, труде. Готовить их к выполнению своего гражданского долга, стойкими борцами за сохранение богатств и природы родной земли, гуманистических ценностей и традиций нашей материальной и духовной культуры и идеологии.

Большое значение имеют семейные экскурсии по району, городу или селу, посещение с родителями отдельных предприятий и учреждений района и т.д. Итоги таких экскурсий могут быть выражены в фотовыставке, совместном с ребёнком

выступлении или снятом фильме. Не менее интересно провести "мини-исследование". Причём воспитатель вместе с родителями должен выбрать и определить тему исследования, разумно ограничивая её "территориальные" и "временные рамки", например, исследование не истории города вообще, а истории улицы (на которой находится детский сад или живут дети), или прошлого дома и судеб его жителей, истории шефствующего предприятия и т.п.

Во время прогулок в парк, в поле, к реке взрослый учит детей видеть красоту окружающей природы, бережно к ней относиться. Так решаются задачи не только познавательные, эстетические, но и нравственные [26, с. 28].

Именно родители на ярких, доступных примерах жизни, своего труда, отношения государства к детям демонстрируют ребёнку, что на него возлагают надежды не только родные, но и всё общество, вся страна в целом. Всем хорошо известно, Родина начинается с родного дома, улицы, посёлка. Изучать с детьми места, где живёшь, любить бродить по знакомым улицам, знать, чем они славятся - вот задача, которая вполне по плечу любой семье. Условия детского сада не всегда позволяют обеспечить непосредственное восприятие социальной жизни. И здесь на помощь могут, а главное, должны прийти родители. При внимательном отношении родителей к вопросам патриотического воспитания каждая прогулка может стать средством формирования возвышенных чувств: "Вот здесь жил когда-то...", "Здесь строится...", "Это музей знаменитого писателя..." и т. д.

У каждой семьи своя собственная история, но она тесно переплетается с историей всей страны. Ведь семья – частица народа! Зная историю своей семьи, можно лучше узнать историю своего народа.